

COMMENT ABORDER LA VIOLENCE SEXUELLE FACILITÉE PAR LES TECHNOLOGIES AU CANADA



RECOMMANDATIONS POUR LES PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT, LES POLITIQUES ET LA LÉGISLATION

QU'EST-CE QUE LA VSFT ?

La violence sexuelle facilitée par les technologies (VSFT) désigne les **comportements de harcèlement à caractère sexuel qui se produisent lors de l'utilisation des technologies.**

Il peut s'agir de harcèlement sexuel en ligne, d'abus sexuel par l'image, d'agression et/ou de coercition sexuelle, de harcèlement fondé sur le genre ou la sexualité.

Des taux élevés de VSFT sont régulièrement signalés chez les jeunes, en particulier ceux dont l'identité raciale, ethnique, de genre et/ou sexuelle est historiquement marginalisés (par exemple, les jeunes BIPOC/racialisés, les jeunes 2SLGBTQIA+, les jeunes femmes).



Télécharger le rapport complet **ici**
(disponible uniquement en anglais)

POUR EN SAVOIR PLUS ET TROUVER DU SOUTIEN
diydigitalsafety.ca

  
@diydigisafety.ca

COMMENT MIEUX PRENDRE EN COMPTE LES TFSV DANS LES PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT, LES POLITIQUES ET LA LÉGISLATION AU CANADA ?



Inclure des références spécifiques aux différentes formes de VSFT

Éduquer les étudiants spécifiquement sur la VSFT les aidera à identifier et à comprendre une gamme plus large de comportements préjudiciables et de ressources disponibles.



Ne pas traiter les préjudices en ligne comme étant séparés et distincts des expériences vécues par les jeunes

Les programmes et les politiques éducatives ne doivent pas présenter les expériences des élèves dans les espaces numériques et les espaces physiques comme incompatible.



Ne pas adopter une approche de la technologie basée sur le risque

Plutôt que d'effrayer les élèves sur les dangers potentiels liés à leur utilisation de la technologie, les programmes des écoles secondaires devraient encourager les élèves à réfléchir de manière critique sur la VSFT afin de leur donner les moyens d'identifier et de traiter les préjudices lorsqu'ils surviennent.



Informez les élèves de leurs droits et responsabilités en matière de technologie

Faites-leur savoir quelles ressources et quels soutiens sont à leur disposition lorsqu'ils ont besoin d'aide.



Tenir compte de la façon dont la VSFT peut être spécifiquement basée sur le genre ou la sexualité

Les personnes dont le genre et l'orientation sexuelle sont marginalisés sont davantage victimes de VSFT, et il est essentiel que les programmes et politiques d'éducation prennent en compte et traitent les taux et impacts disproportionnés de la VSFT sur ces populations marginalisées.



Inclure des informations sur la façon dont le pouvoir, l'intersectionnalité et les formes croisées d'oppression entrent en ligne de compte dans les expériences des personnes avec la VSFT.

La marginalisation et l'oppression associées aux aspects de l'identité des étudiants (par exemple, le genre, l'orientation sexuelle, la race, l'indigénéité, le handicap, le statut d'immigration, la classe, la neurodiversité) peuvent augmenter les risques de VSFT et/ou exacerber ces préjudices. La coercition, la pression sociale et d'autres formes de domination, d'influence et de contrôle peuvent aggraver les risques et les préjudices subis par les élèves.